

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Булгаковский детский сад «Теремок»

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете	заведующий
МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»	МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»
Протокол № <u>1</u> от « <u>08</u> » <u>08</u> 2024 г.	Н.Н.Подлеснова Приказ № <u>10</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.



Рабочая программа кружка
по образовательной области
«Познавательное развитие»
«Математика вокруг нас»
Средняя группа

Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребёнка. Организация кружка даёт возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Программа кружка разработана по учебно-методическому комплекту Г.Е. Сычевой «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4 – 5 лет».

Кружок проводится 1 раз в неделю, 20 минут. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами. Организуется деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

Цель кружковой работы:

Расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Основные задачи кружка:

- развивать логическое мышление и основных мыслительных операций;
- развивать математические способности и склонности.

Разделы рабочей программы:

1. «Количество и счёт»

- Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счётом в пределах 10, упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

- Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Определение величины»

- Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

- Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев.

5. «Решение логических задач»

- Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Календарно-тематическое планирование

Тема	Программное содержание	Формы работы
«Один, много»	Знакомство с понятиями «один», «много». Развитие умения сравнивать, устанавливать закономерности, обобщать.	Дидактическая игра «Один – много» Игровое задание «Зачеркни лишнее»
«Большой, маленький»	Знакомство с понятиями «большой», «маленький». Обучение соотношению предметов по величине.	Игры «Рассмотри и назови», «Разрезные картинки»
«Слева, справа, посередине»	Формирование пространственных представлений. Дифференциация понятий «слева», «справа».	Дидактическая игра «Слева, справа, посередине»
«Длинный, короткий»	Знакомство с понятиями. Обучение сравнению предметов по длине методом приложения.	Игра «Скажи наоборот» Игровое упражнение «Дорожка из листьев» Игра «Расставь фигуры в заданном ритме»

«Сравнение групп предметов по количеству»	Сравнение групп предметов по количеству.	Игры «Доскажи словечко», «Найди лишний предмет»
«Столько же, поровну»	Обучение сравнению совокупностей предметов методом приложения.	Дидактические игры «Который по счёту» «Когда это бывает?» «
«Счет до двух»	Обучение счёту до двух. Обучение замещению предметов условными обозначениями.	Дидактические игры «Два предмета» «Чудесный мешочек» «Найди лишний предмет»
«Состав числа 2»	Закрепление навыка счёта до двух. Обучение сравнению двух совокупностей, состоящих из одного и двух элементов.	Дидактические игры «Сколько?» «Который по счёту»
«Пара»	Формирование представления о парных предметах.	Дидактические игры «Найди свой домик» «Найди лишнюю картинку»
«Круг»	Знакомство с кругом и его свойствами. Обучение способом сравнения предметов.	Дидактические игры «Назови предметы, похожие на круг», «Сравни», «Волшебный мешочек»
«Широкий, узкий»	Знакомство с понятиями.	Дидактическая игра «Найди предметы такой же формы»
«Цифры 1 и 2»	Знакомство с цифрами 1 и 2.	Дидактические игры «Цифра – число»
«Утро, день, вечер, ночь»	Закрепление понятий.	Дидактическое упражнение «Утро, день, вечер, ночь» Задание «От меньшего к большему»
«Счет до трех»	Обучение счёту до трех. Обучение составлению групп из трех предметов.	Дидактические игры «На что похоже?» «Найди свой домик»
«Состав числа 3»	Знакомство с обозначением числа 3.	Дидактическое упражнение «Волшебный мешочек»

«Цифра 3»	Знакомство с цифрой 3.	Цифровой диктант.
«Треугольник»	Знакомство с треугольником и его свойствами.	Дидактические игры «Восстанови числовой ряд» «Вчера, сегодня» Игра «Вырастили елку» Игровое упражнение «Треугольник из счетных палочек»
«Высокий, низкий»	Обучение сравнению предметов по высоте. Знакомство с понятиями.	Дидактические игры «Что из чего сделано?» «Разложи по убыванию» Игровое упражнение «Домики» Ориентировка в пространстве
«Счет до четырех»	Обучение счету до четырех. Знакомство с образованием числа четыре от предыдущего.	Дидактические игры «Сосчитай-ка» «Что выше?» «Больше, меньше, поровну» Игра «Разрезная картинка»
«Состав числа 4»	Знакомство с различными вариантами образования числа 4.	Дидактическое упражнение «На один больше»
«Цифра 4»	Знакомство с цифрой 4	Цифровой диктант Игра «Найди сходство и отличия»
«Квадрат»	Знакомство с квадратом и его свойствами.	Дидактические упражнения «Счет до 4», «Дорожка» Игра «Волшебный мешочек»
«Больше, меньше, столько же»	Обучение способом установления равенства. Знакомство со знаками больше, меньше, равно.	Дидактическое упражнение «Который по счёту» Задание «Дорисуй»
«Раньше, позже, сначала, потом»	Обучение восстановлению последовательности событий.	Дидактическая игра «Будь внимательным», задание «Что будет потом»
«Счет до пяти»	Обучение счету до пяти. Закрепление навыка порядкового счета.	Дидактическая игры «Отсчитай столько, сколько...» «Который по счёту»

«Состав числа 5»	Знакомство с образованием числа из двух меньших чисел.	Дидактическая игра «Сосчитай на слух» Игра «Найди сходство и отличия»
«Цифра 5»	Знакомство с цифрой 5	Дидактические игры «Счет до 5», «Который по счету» Цифровой ряд Цифровой диктант
«Прямоугольник»	Знакомство с прямоугольником и его свойствами	Геометрический трансформер «Квадрат – прямоугольник» Игра «Волшебный мешочек»
«Овал»	Знакомство с овалом и его свойствами.	Геометрический трансформер «Круг – овал»
«Вперед, сзади, между»	Закрепление навыка ориентировки в пространстве и на плоскости.	Дидактическая игра «Вперед, сзади, между» Задание «Найди и исправь ошибки»