

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Булгаковский детский сад «Теремок»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»

Глава Кочкуровского муниципального
района



С.Н. Герасимова

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Булгаковский
детский сад «Теремок» Кочкуровского
муниципального района Республики
Мордовия



Н.Н. Подлеснова

Приказ № от «1» 03 2025 г.

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Булгаковский детский сад «Теремок»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

Протокол № 4

от «06» 04 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «Булгаковский
детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия/ МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» .

Адрес: 431582, РМ, Кочкуровский район, с. Булгаково, ул. Калинина, д. 24.

Контактные данные: тел. 8(83439) 2-33-03, электронная почта: bulgakovo.teremok@mail.ru, ds.terem.bulg@e-mordovia.ru, сайт ДОУ <https://ds-teremok-bulgakovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru>.

1.2. Информация об учредителе: Администрация Кочкуровского муниципального района

1.3. ФИО руководителя: Подлеснова Наталья Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации: Лицензия № 3573 от 08 апреля 2015г. (Серия 13Л01 № 0000130) предоставлена на бессрочный срок

1.5. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дежурная группа – до 18:00 .

1.6. Между сотрудниками полиции, сотрудниками органов опеки и ДОУ организовано информационное межведомственное взаимодействие. Правонарушений в отношении несовершеннолетних зафиксировано не было. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Булгаковский филиал Кочкуровской СОШ
- Булгаковская сельская библиотека
- сельский клуб с.Булгаково

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1» . Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов. В 2024 году проводился плановый профилактический визит Управления Роспотребнадзора по РМ с 19.03.2024 по 09.04.2025 на основании уведомления №170 от 06.03.2024. В результате проверки выявлены следующие нарушения:

Нарушение	Мероприятия, проведенные по результатам контрольных мероприятий
Не выполнение (отклонение) от норм питания для детей до 7-ми лет	Нормы выполнены.
Фактическая калорийность обеда для детей в возрасте 3-7 лет на 19.03.2024 составила 602,24 ккал, что составляет 33,4% от суточной потребности.	Переработано 10-дневное меню для ДОУ, куда включены блюда из говядины, субпродуктов.
Уровень искусственной освещенности в игровой младшей, средней, старшей групп не соответствует гигиеническим нормативам.	Заменены неработающие лампы в светильниках, уровень искусственной освещенности приведен к норме.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Подлеснова Наталья Николаевна

Образование: учитель немецкого языка и учитель английского языка, ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», 2007 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка: «Менеджмент в образовании», 2021 г.

Стаж (общий, педагогический, руководящий): 18/0/6

Результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.: аттестация на соответствие занимаемой должности (решение Аттестационной комиссии от 15.04.2021, протокол №2), член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района- 2020, 2021, 2022, 2023, 2024»,

Почетная грамота Главы Кочкуровского муниципального района-2022,
Благодарность Министерства образования Республики Мордовия-2023 .

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора рабочих тетрадей, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>-содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;</p> <p>-оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>Участвует в обсуждении вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора рабочих тетрадей, учебных пособий, средств обучения и воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Педагоги ДОУ являются членами Методического объединения педагогов «Булгаковского детского сада «Теремок», Методического объединения педагогов дошкольного образования Кочкуровского района, Методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов Кочкуровского района.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФОП ДО.

С сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной рабочей программой воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Во всех группах реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДОУ. Организационной основой образовательной работы являлся календарный учебный график и комплексно- тематический план, нагрузку определял учебный план.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществлялась как в виде занятий, так и в ходе режимных моментов. Занятия проводились групповые и по подгруппами, индивидуальные с учителем-логопедом по необходимости. У детей было много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп. Ежедневно происходили различные виды игр, некоторые направлялись педагогами, многие инициировались детьми.

3.2. Информация об организации учебного процесса: Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 7 детей;
- 1 средняя группа – 10 детей;
- 1 старшая группа – 9 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

На официальном сайте ДОУ размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые педагоги используют для организации детской деятельности, также эти ресурсы могут быть полезны и для родителей (<https://ds-teremok-bulgakovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa>).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023-2024 учебном году дети участников СВО в детский сад зачислены не были.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий.

С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС и ФОП ДО определяет методы работы с дошкольниками: обустройство патриотических уголков в ДОУ; включение гимна Российской Федерации на торжественных мероприятиях в ДОУ; участие воспитанников в митинге у Памятника погибшим войнам с.Булгаково, посещение музея в сельском клубе с.Булгаково; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр мультипликационных фильмов. Традиционно проводятся в ДОУ масленичные гуляния, дети готовят поделки и открытки к празднику Пасхи.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 2024 год в стране объявлен Годом семьи. Документ направлен на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей. В МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»

проводилась систематическая работа в этом направлении согласно Плану мероприятий Года семьи в ДОУ.

-выставка рисунков семейного творчества (https://vk.com/wall-201023566_747)

-Большие семейные выходные (https://vk.com/wall-201023566_902, https://vk.com/wall-201023566_944);

- фотовыставки семейных фото в группе ДОУ VK (https://vk.com/wall-201023566_918, https://vk.com/wall-201023566_937, https://vk.com/wall-201023566_941, https://vk.com/wall-201023566_1073);

-выставки семейного творчества (поделки, посвященные празднованию Нового года (https://vk.com/wall-201023566_1053, https://vk.com/wall-201023566_1054) , Дня космонавтики (https://vk.com/wall-201023566_831, https://vk.com/wall-201023566_832) , сбора урожая (https://vk.com/wall-201023566_956, https://vk.com/wall-201023566_987);

-посещение митинга у Памятника погибшим войнам всей семьей (https://vk.com/wall-201023566_873);

-7Яфест (https://vk.com/wall-201023566_901);

-совместная утренняя зарядка родителей и детей на территории ДОУ (https://vk.com/wall-201023566_940).

Детский сад принимал участие во Всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия» и является победителем регионального этапа (https://vk.com/wall-201023566_903).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	96%
Неполная с матерью	1	4%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	23%
Два ребенка	16	62%
Три ребенка и более	4	15%

Дополнительное образование.

В 2024 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) театрально-эстетическое: «В гостях у сказки» в младшей группе;
- 2) познавательно-речевое: «Занимательная азбука» в старшей группе;
- 3) речевое: «Логоритмика», «Развивайка» в средней группе.

б) социально-личностное «Нравственное воспитание посредством художественной литературы» в старшей группе.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок». на основании Приказа заведующего № 16 от 10.03.2025 года в период с 1 по 7 апреля 2025 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Оценка качества образования МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;

6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Оценка качества образования МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика освоения Образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) проводится на основе пособия для педагогов и родителей «Ориентиры развития ребенка» под ред. М. М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.С.Верба в средней и старшей группах. Данный комплекс методики обследования позволяет проследить динамику развития детей в течении года по всем ключевым областям: речь, внимание, память, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, воображение и творческое мышление, физическое развитие и здоровье. Так, результаты

качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Промежуточные результаты освоения воспитанниками (дети от 3 до 5 лет) основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2023- 2024 учебного года:

Сумма баллов по всем блокам (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, организация деятельности)		
Низкий уровень развития исследуемых показателей	Средний уровень развития исследуемых показателей	Высокий уровень развития исследуемых показателей
10%	80%	10%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговые результаты детей 6-7 лет по освоению программы на конец 2023- 2024 учебного года:

Сумма баллов по всем блокам социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, организация деятельности)				
низкий уровень развития школьно-значимых показателей	уровень развития школьно-значимых показателей ниже среднего	средний уровень развития школьно-значимых показателей	уровень развития школьно-значимых показателей выше среднего	высокий уровень развития школьно-значимых показателей
		14%	57%	29%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему является мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программы.

5.1. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

ФИО	Название мероприятия	Результат
Колушев А., Акимов Н.	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы-2024»	Призеры
Юркин А., Головенкова Э., Рябова К., Астафьев Д.	Елочная игрушка в экостиле	сертификаты участников
Рябова К., Головенкова Э., Лахаев З., Молчанкин М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	победители
Плотникова Е., Колесников А., Ромашкина Я.	Республиканский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024»	победители муниципального этапа
Рябова К., Михеева М.	Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	дипломы участников
Адушкина А.	Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда»	призер 3 степени
Михеева М.	Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда»	участник
Астафьев Д., Почепко В.	Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	призер 2 степени
Байкин Д.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	участник
Почепко В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	участник
Колесников А.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится..»	призер 2 степени
Барсукова А.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир, который я хочу увидеть»	1 место

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году воспитанник с ОВЗ обучался по ОП ДО на основании письменного отказа родителей от обучения по адаптированной программе. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, расширенные дверные проходы).

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

В период с 01.10.2023 по 26.10.2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7.2. В 2025 году планируется участие детского сада в процедуре независимой оценки качества образования. МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» является участником Мониторинга качества дошкольного образования-2023.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Все выпускники ДОО зачисляются в школы с. Булгаково и г. Саранска.

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (см.таблица¹).

9.2. Все педагоги Детского сада своевременно проходят курсы повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога .

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки прохождения КПК	Место прохождения (организация)	Название документа / Регистрационный номер	Полное название программы
1	Панкова Оксана Александровна	воспитатель	21.10.2024-25.10.2024	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог13.ру»	удостоверение о повышении квалификации , регистрационный номер 2855	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования
2	Шамарова Мария Владимировна	воспитатель	13.10.2024	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	удостоверение о повышении квалификации ИТ 451102312, регистрационный номер 0102312	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

9.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста

ФИО	Название мероприятия	Результат
Юркина Наталия Александровна	Муниципальный творческий конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района - 2024»	победитель
Юркина Наталия Александровна	Республиканский конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия -2024»	участник
Юркина Наталия Александровна	Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-проф» в номинации «Учебное пособие- понятно, удобно, доступно»	сертификат участника
Юркина Наталия Александровна	Семинара-практикума педагогов дошкольного образования Кочкуровского муниципального района «Функциональная	Доклад «Формирование предпосылок

	грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»	математической и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
Панкова Оксана Александровна		Мастер-класс «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Колушева Наталья Александровна		Практическое занятие с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности
Колушева Наталья Александровна	Заседание ММО педагогов дошкольных образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района РМ	Консультация для педагогов «Что такое ФОП ДО»
Юркина Наталия Александровна	Практико-ориентированный семинар педагогов ДО Кочкуровского муниципального района «Становление личности ребенка через современные нетрадиционные виды деятельность»	Мастер-класс «Использование современных нетрадиционных технологий по ручному труду».
Крайнова Мария Сергеевна		Практическое занятие в старшей группе по формированию элементарных математических представлений «Белоснежка и семь гномов»
Сорокина Екатерина Вениаминовна		Занятие по речевому развитию с элементами криотерапии для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) «Народные символы России»
Крайнова Мария Сергеевна	Республиканский конкурс новогодних елочных игрушек «Елочная игрушка в эко-стиле»	2 место
Юркина Наталия Александровна	Республиканский семинар педагогов дошкольного образования «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	Мастер-класс «Аппликация из разноцветных помпонов»
Колушева Наталья Александровна	ФГБОУ ДО «ФЦДО и ООиОД»	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»

		Царица-погода
Колушева Наталья Александровна	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	сертификат участника
Колушева Наталья Александровна	Всероссийский конкурс «Крепка семья-сильна Россия»	победитель регионального этапа
Колушева Наталья Александровна	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	победитель регионального этапа
Колушева Наталья Александровна	Международный просветительский портал. Педагогический семинар «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»	Доклад «Развитие речи дошкольников посредством использования дидактических игр»
Панкова Оксана Александровна	Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда»	участник
Панкова Оксана Александровна	Республиканский семинар педагогов дошкольного образования «ФОР ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	Доклад «Оздоровительная гимнастика после сна»

Таким образом, 5 из 6 педагогов приняли участие в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, что составляет 83 % от общего числа педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Государственные и отраслевые награды в 2024 году получили 3 педагога.

Крайнова Мария Сергеевна (воспитатель)	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия
Юркина Наталия Александровна (воспитатель)	Благодарность Правительства Республики Мордовия
Сорокина Екатерина Вениаминовна (учитель-логопед)	Почетная грамота Главы Кочкуровского муниципального района

10. Методическая работа

10.1. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- наглядные пособия (плакаты, комплекты);
- художественная литература для чтения обучающимся;
- маскарадные костюмы для утренников;
- наборы для проведения экспериментов;
- напольные знаки дорожной безопасности;
- спортивное оборудование (туннели, мячи, обручи).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

10.2. В течении года в ДОУ проводятся мастер-классы, конференции, круглые столы, направленные на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

12. Материально-техническая база

12.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Булгаково вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 70 мест. Общая площадь здания 1956,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1375,5 кв. м. Состояние земельного участка закрепленного за организацией –удовлетворительное. Общая площадь участка - 1 га. На территории есть защитная зелёная зона из

деревьев и кустарников, зоны для игр детей, площадки для игр, цветники, специально оборудованная площадка для мусоросборников, отдельно стоящая котельная. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Комплексная безопасность в Детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- имеется подписанный Паспорт безопасности организации от «04» июля 2022 года;
- имеется подписанный Паспорт дорожной безопасности от 2023 г.;
- дважды в год проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, ежемесячно - при угрозе террористического акта;
- требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются;

-систематически проводятся беседы, консультации для родителей, раздаются памятки, публикуются полезные материалы в группе VK ДОУ на тему информационной безопасности детей.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	19 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	3 человека/ 83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 50%
1.9.2	до 30 лет	3 человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	300 кв.м. / 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1/1

2.4	Наличие музыкального зала	1/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

- Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.
- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.
- Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
- вводить программу дополнительного образования «Мы-твои друзья», по которой ДОУ получил рабочие тетради и методические пособия.
- сохранить численность воспитанников.

Таким образом, необходимо сформулировать цель и основные задачи на следующий учебный год:

Цель: повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетенции и активизацию творческого потенциала педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.
2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.
3. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжать применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.
4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: *семья – педагог – ребенок.*

¹ Данные о педагогах ОО

Крайнова Мария Сергеевна	Юркина Наталия Александровна	Фамилия, имя, отчество
24.01.1992	11.10.1982	Дата рождения
Воспитатель	Воспитатель	Должность № 1
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», педагогическое образование, 2018 г.	ГОУВПО «Пермский государственный педагогический университет», учитель начальных классов. 2008 г.	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
-	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», воспитатель, 2015 г.	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
2.10.2023-6.10.2023, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР – «Педагог13.ру», 36 ч., «ФОР ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	2.10.2023-6.10.2023, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР – «Педагог13.ру», 36 ч., ФОР ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	КПК: дата, организация, количество часов, тема
Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Категория/соответствие
14.05.2024	21.02.2020	Дата прохождения аттестации
10	22	Стаж общий
10	20	Стаж педагогический
-	-	Стаж руководящий
Благодарность Главы Кочкуровского района (2019), Почетная грамота Министерства образования РМ (2024)	Благодарность Главы Кочкуровского района (2018) Грамота Министерства образования РМ (2019), Благодарность Правительства РМ (2024)	Награды
-	-	Звания

Панкова Оксана Александровна	Шамарова Мария Владимировна	Колушева Наталья Александровна
08.01.1979	11.03.1990	17.06.1986
Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель
ГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», педагог дошкольного образования, педагог-психолог, 2004г.	ФГБ ОУВПО «МГУ им.Н.П.Огарева», библиотечкарь-библиограф, 2013	ГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева», учитель-олигофренопедагог и учитель-логопед, 2009 г.
-	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР «Педагог13.ру», дошкольное образование, воспитатель, 2023	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», воспитатель, 2023
21.10.2024-25.10.2024, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР – «Педагог13.ру», 36 ч., «ФОР ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 108 ч, Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОР ДО и ФАОП ДО»	10.10.2023, ООО «ЦДОйСПТ», 36 ч., «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»
Первая квалификационная категория	-	-
09.03.2022	-	-
17	18	21
10	1	2
-	-	-
Благодарность Главы Кочкуровского района (2021)	-	Благодарность Главы Кочкуровского района, 2023
-	-	-

Сорокина Екатерина Вениаминовна	30.07.1983	Учитель-логопед	ГОО ВПО «МПШ им. М.Е. Евсевьева», учитель русского языка и литературы, 2006 г.	АНО ДПО «НИИДПО», логопед, 2020 г.	02.02.2023-08.03.2023, АНО ДПО «МИРО», 180 ч., «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми»	- Первая квалификационная категория	23.12.2021	24	4	-	- Благодарность Главы Кочкуровского района (2021), Почетная грамота Главы Кочкуровского района (2024)	-
------------------------------------	------------	-----------------	--	------------------------------------	---	-------------------------------------	------------	----	---	---	---	---